

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 1^a

CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e grafiche
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, formulare ipotesi e conclusioni
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

Alunno	classe 1 [^] sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test <input type="text" value="20"/> = =																		
Conoscenza specifica della disciplina		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18-19</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16-17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14-15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10-11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-9</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	20	9	18-19	8	16-17	7	14-15	6	12-13	5	10-11	4	0-9
Voto	Punteggio																	
10	20																	
9	18-19																	
8	16-17																	
7	14-15																	
6	12-13																	
5	10-11																	
4	0-9																	
Applicazione di regole e procedimenti operativi																		
Uso del linguaggio specifico																		

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 2^a

CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° razionali
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, 2) rilevare i dati e formulare ipotesi 3) Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

Alunno	classe 2 [^] sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test 20 = =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18-19</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16-17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14-15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10-11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-9</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	20	9	18-19	8	16-17	7	14-15	6	12-13	5	10-11	4	0-9
Voto	Punteggio																	
10	20																	
9	18-19																	
8	16-17																	
7	14-15																	
6	12-13																	
5	10-11																	
4	0-9																	
Conoscenza specifica della disciplina Applicazione di regole e procedimenti operativi Uso del linguaggio specifico																		

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 3^a

CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° reali
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, 2) rilevare i dati e formulare ipotesi 3) Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni 4) Rilevare costanti e variabili
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE. MATEMATICA

Alunno	classe 3 [^] sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test 20 = =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18-19</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16-17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14-15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10-11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-9</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	20	9	18-19	8	16-17	7	14-15	6	12-13	5	10-11	4	0-9
Voto	Punteggio																	
10	20																	
9	18-19																	
8	16-17																	
7	14-15																	
6	12-13																	
5	10-11																	
4	0-9																	
Conoscenza specifica della disciplina Applicazione di regole e procedimenti operativi Uso del linguaggio specifico																		

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE
CLASSE 2^a**

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° razionali
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, 2) rilevare i dati e formulare ipotesi 3) Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe 2 ^a sez.	Verifica del giorno ____/____/____																								
Valutazione complessiva del test <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>95-100 %</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>85-94 %</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>75-84 %</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>65-74 %</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>55-64 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>45-54 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>0-44 %</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	Percentuale	10		95-100 %	9		85-94 %	8		75-84 %	7		65-74 %	6		55-64 %	5		45-54 %	4		0-44 %
Voto	Punteggio	Percentuale																								
10		95-100 %																								
9		85-94 %																								
8		75-84 %																								
7		65-74 %																								
6		55-64 %																								
5		45-54 %																								
4		0-44 %																								
Conoscenza specifica della disciplina = Applicazione di regole e procedimenti operativi.....= Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche= Uso del linguaggio specifico=																										
(Voto = Punt. Grezzo x 10 / Punt. Max)																										

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM} \right) = \left(\frac{\dots \cdot 10}{PM} \right) = \dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova)

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE
CLASSE 3^a**

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° reali
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, 2) rilevare i dati e formulare ipotesi 3) Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni 4) Rilevare costanti e variabili
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe 3 ^a sez.	Verifica del giorno ____/____/____																								
Valutazione complessiva del test <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>95-100 %</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>85-94 %</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>75-84 %</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>65-74 %</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>55-64 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>45-54 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>0-44 %</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	Percentuale	10		95-100 %	9		85-94 %	8		75-84 %	7		65-74 %	6		55-64 %	5		45-54 %	4		0-44 %
Voto	Punteggio	Percentuale																								
10		95-100 %																								
9		85-94 %																								
8		75-84 %																								
7		65-74 %																								
6		55-64 %																								
5		45-54 %																								
4		0-44 %																								
Conoscenza specifica dei contenuti = Applicazione di regole e procedimenti operativi.....= Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche= Uso del linguaggio specifico=																										
(Voto = Punt. Grezzo x 10 / Punt. Max)																										

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM} \right) = \left(\frac{\dots \cdot 10}{PM} \right) = \dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova)

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE
CLASSE 1^a**

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Conoscenza specifica della disciplina	1) apprendere le regole matematiche e grafiche
	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1) applicare regole e proprietà 2) attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3) usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1) individuare il problema, formulare ipotesi e conclusioni
	Uso del linguaggio specifico	1) capacità di comprendere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe 1 ^a sez.	Verifica del giorno ____/____/____																								
Valutazione complessiva del test	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = =	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>95-100 %</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>85-94 %</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>75-84 %</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>65-74 %</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>55-64 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>45-54 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>0-44 %</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	Percentuale	10		95-100 %	9		85-94 %	8		75-84 %	7		65-74 %	6		55-64 %	5		45-54 %	4		0-44 %
Voto	Punteggio	Percentuale																								
10		95-100 %																								
9		85-94 %																								
8		75-84 %																								
7		65-74 %																								
6		55-64 %																								
5		45-54 %																								
4		0-44 %																								
Conoscenza specifica della disciplina =																									
Applicazione di regole e procedimenti operativi =																									
Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche =																									
Uso del linguaggio specifico =																									
(Voto = Punt. Grezzo x 10 / Punt. Max)																										

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM} \right) = \left(\frac{\dots\dots\dots \cdot 10}{PM} \right) = \dots\dots\dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova)