# PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele a.s. 14-15 mese di dicembre

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE $1^a$

### CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e grafiche
NUMERI	Applicazione di regole e procedimenti	1)applicare regole e proprietà 2)attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3)usare con sicurezza tecniche di
SPAZIO E FIGURE	operativi	calcolo
FIGURE	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1)individuare il problema, formulare ipotesi e conclusioni
	Uso del linguaggio specifico	1)capacità di comprendere

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

Alunno	classe 1 ^ sez.	Verifica del giorno	)/_	/	
Valutazione comple Conoscenza specifica Applicazione di rego Uso del linguaggio sp	della disciplina le e procedimenti operativi		Voto 10 9 8 7 6 5	Punteggio 20 18-19 16-17 14-15 12-13 10-11 0-9	

# PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele a.s. 14-15 mese di dicembre

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE $2^a$

CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° razionali
NUMERI SPAZIO E	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1)applicare regole e proprietà 2)attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
FIGURE	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche  Uso del linguaggio specifico	1)individuare il problema, 2)rilevare i dati e formulare ipotesi 3)Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni 1)capacità di comprendere

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

Alunno	classe 2 ^ sez.	Verifica del giorno _	/	/
Valutazione compl Conoscenza specifica Applicazione di rego Uso del linguaggio sp	a della disciplina le e procedimenti operativi	1 9 8 7 6 5	8 7 6	Punteggio 20 18-19 16-17 14-15 12-13 10-11 0-9

# PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele a.s. 14-15 mese di dicembre

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE $3^a$

CRITERI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° reali
NUMERI SPAZIO E	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1)applicare regole e proprietà 2)attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
FIGURE	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1)individuare il problema, 2)rilevare i dati e formulare ipotesi 3)Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni 4)Rilevare costanti e variabili
	Uso del linguaggio specifico	1)capacità di comprendere

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE. MATEMATICA

Alunno	classe 3 ^ sez.	Verifica del giorno	/	/	
Valutazione comple Conoscenza specific Applicazione di rego Uso del linguaggio s	a della disciplina ole e procedimenti operativi		0	Punteggio 20 18-19 16-17 14-15 12-13 10-11 0-9	

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE CLASSE 2ª

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° razionali
NUMERI	Applicazione di regole e procedimenti	1)applicare regole e proprietà
SPAZIO E FIGURE	operativi	2)attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
RELAZIONI		3)usare con sicurezza tecinene di carcolo
DATI E PREVISIONI	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1)individuare il problema, 2)rilevare i dati e formulare ipotesi 3)Conoscere procedimenti diversi per giungere a soluzioni
	Uso del linguaggio specifico	1)capacità di comprendere

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe 2^	sez.	Verifica de	Verifica del giorno//			
Valutazione complessiva de	el test		==	Voto	Punteggio	Percentuale 95-100 %	
Conoscenza specifica della di				9		85-94 %	
Applicazione di regole e proc	edimenti oper	ativi=		8		75-84 %	
Uso di capacità logiche ed ar			one di	7		65-74 %	
situazioni problematiche	=			6		55-64 %	
Uso del linguaggio specifico	=			5		45-54%	
				4		0-44%	
( Voto = Punt. Grezzo $\times 10/1$	Punt. Max )				1		

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM}\right) = \left(\frac{\dots \cdot 10}{PM}\right) = \dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova )

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE CLASSE 3ª

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e l'insieme dei n° reali
NUMERI	Applicazione di regole e procedimenti	1)applicare regole e proprietà
	operativi	2)attribuire alle proprietà i termini
SPAZIO E FIGURE		corrispondenti
DEL AZIONI		3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
RELAZIONI	Uso di capacità logiche ed argomentative per	1)individuare il problema,
DATLE	la risoluzione di situazioni problematiche	2)rilevare i dati e formulare ipotesi
DATIE		3)Conoscere procedimenti diversi per
PREVISIONI		giungere a soluzioni
		4)Rilevare costanti e variabili
	Uso del linguaggio specifico	1)capacità di comprendere

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe	3^ sez.	Verifica de	Verifica del giorno//			
Valutazione complessiva de	el test		==	Voto	Punteggio	Percentuale 95-100 %	
Conoscenza specifica dei cor	itenuti	=		9		85-94 %	
Applicazione di regole e prod	edimenti o	perativi	=	8		75-84 %	
Uso di capacità logiche ed ar				7		65-74 %	
situazioni problematiche	_	1		6		55-64 %	
Uso del linguaggio specifico	=			5		45-54%	
				4		0-44%	
( Voto = Punt. Grezzo $\times 10$ /	Punt. Max	)					

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM}\right) = \left(\frac{\dots \cdot 10}{PM}\right) = \dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova )

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA: CRITERI DI VALUTAZIONE CLASSE 1<sup>a</sup>

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
		Capacità di:
	Conoscenza specifica della disciplina	1)apprendere le regole matematiche e grafiche
NUMERI		1)applicare regole e proprietà 2)attribuire alle proprietà i termini
SPAZIO E	Applicazione di regole e procedimenti	corrispondenti
FIGURE	operativi	3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
RELAZIONI	He di sanctità lecicle ed augementative non	1) in dividuose il muchlomo formavloro
	Uso di capacità logiche ed argomentative per	1)individuare il problema, formulare
DATI E	la risoluzione di situazioni problematiche	ipotesi e conclusioni
PREVISIONI	Uso del linguaggio specifico	1)capacità di comprendere

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Alunno	classe 1 <sup>^</sup> sez.	Verifica de	l giorno _	//	· 
Valutazione complessiva del	l test	==	Voto	Punteggio	Percentuale
1		10		95-100 %	
Conoscenza specifica della dis	sciplina =		9		85-94 %
Applicazione di regole e proce			8		75-84 %
Uso di capacità logiche ed arg	•	luzione di	7		65-74 %
situazioni problematiche			6		55-64 %
Uso del linguaggio specifico	=		5		45-54%
( Voto = Punt. Grezzo $\times 10/P$	unt. Max )		4		0-44%

$$VOTO = \left(\frac{PG \cdot 10}{PM}\right) = \left(\frac{\dots \cdot 10}{PM}\right) = \dots$$

Formula da usare per calcolare la valutazione parziale

Legenda: P.G. punteggio grezzo

P.M. punteggio massimo della prova)